

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО ВИДЯЕВО
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО
от «___» ____ 2026 № ____

Программа
воспитательной работы
для организации отдыха детей
в летнем пришкольном оздоровительном
лагере «Видяевец»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Видяевец» при МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1	4-6
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ	7-11
1. Цели и задачи Программы	8
2. Период: сроки реализации Программы	10
3. Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам	10
Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11-13
2.1. Цель и задачи воспитательной работы	11
2.2. Основные направления воспитательной работы	12
2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	13
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13-15
1. Особенности воспитательной работы	13
2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	15
3. Инвариантные модули	15-19
3.1. Модуль «Движение – жизнь»	15
3.2. Модуль «Будущее России»	15
3.3. Модуль «Творцы - молодцы»	16
3.4. Модуль «Умники и умницы»	16
3.5. Модуль «Зеленая команда»	17
3.6. Модуль «Территория увлечений»	17
3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
3.8. Модуль «Инклюзивное пространство»	18
3.9. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	19
3.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	19
4. Вариативные модули	19-22
4.1. Модуль «Работа с родителями»	19
4.2. Модуль «Экскурсии и походы»	19
4.3. Модуль «Цифровая и медиа среда»	20
4.4. Модуль «Социальное партнерство»	20
4.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»	20
Раздел IV. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22-26
4.1. Основные этапы реализации Программы	22
4.2. Кадровое обеспечение реализации Программы	23
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	26 - 46
Приложение 1 «Примерный распорядок дня»	26

Приложение 2 «Календарный план воспитательной работы»	27
Приложение 3 «Механизм реализации программы»	31
Приложение 4 «Реализуемые мероприятия по направлениям»	35

**Паспорт
программы детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Видяевец»
при МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1**

Полное название Программы	Профильная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря «Видяевец» с дневным пребыванием детей «В поисках приключений» (на базе МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, корпус 2)
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники Программы, количество	Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет, проживающие на территории ЗАТО Видяево. А так же: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Общее количество детей - 51 человек.
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»
Сроки реализации Программы	Период летних школьных каникул с 01.06.2026г. по 21.06.2026г. (21 день)
Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания
Краткое содержание Программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках приключений». Каждый день включает мероприятия: мастер-классы, спортивные состязания, квесты, беседы, трудовые и творческие активности. Цель — укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, сплочение коллектива, раскрытие творческого потенциала. Программа сочетает физическую активность, обучение навыкам сотрудничества и пропаганду ЗОЖ. Итогом станет улучшение коммуникативных способностей детей, снижение агрессивности, формирование активной

	жизненной позиции и мотивации к саморазвитию.
Ожидаемый результат	Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка: - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; - будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни; - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни, получении конкретного результата от своей деятельности. Также произойдёт: 1. Улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируется умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка стране и малой Родине, приобщение к духовным и культурным ценностям. 2. Формирование у детей навыков общения и толерантности, расширение социального и коммуникативного опыта; 3. Выявление и поддержка организаторского таланта у детей, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала с помощью охвата воспитанников и вовлечения в культурно-зрелищные мероприятия и художественно-эстетическую деятельность. 4. Укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни; 5. Отсутствие правонарушений и несчастных случаев, случаев травматизма (100%) среди обучающихся в летний период; 6. Охват отдыхом и организованной занятостью не менее 30 % от общего количества детей «социально не защищенных категорий» (ТЖС), группы риска.
Цель Программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Основные задачи Программы	1. Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни. 2. Организовать активный отдых детей в приключенческом духе; 3. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 4. Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 5. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;

	6. Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей; 7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности; 8. Практическое применение полученных умений, навыков в общественной деятельности. 9. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся (профилактика правонарушений и вредных привычек).
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: - федеральный бюджет - внебюджетные средства (родительская плата).
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе. Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2026 года.
Автор Программы	Осипова Александра Владимировна, учитель начальных классов

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Видяевец» (далее Программа воспитания Программа), составлена МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Видяевец» на базе МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Большая Перемена», Общероссийское

общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города или села. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным.

Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско- патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Воспитательные (личностные) - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Развивающие (метапредметные) - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

-формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

-развитие у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций. Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Видявец» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем

приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7-10 лет – младшие школьники; 11- 13 лет подростки.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Сроки реализации Программы: 01.06.2026-21.06.2026 год.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дней.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от

23.01.2021 22-р).

12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Раздел II. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Видяевец», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Предметные :

В результате освоения программы обучающиеся приобретут определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Разовьются их интеллектуальные, организаторские способности и коммуникативная культура через коллективно - творческие дела отряда.

Каждый учащийся получит возможность проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

Повысятся качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническая культура.

Метапредметные:

Разовьются управленческие навыки (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент); - владение навыками работы с информацией.

Сформируется положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Личностные:

Повысится общественная активность личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, разовьются патриотические качества личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

У ребёнка разовьются навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.

- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

- **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.

- **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.

- **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.

- **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.

- **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

1. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

2. Инвариантные модули (обязательные)

2.1. Модуль «Движение - жизнь»

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Основные формы работы:

- Медосмотр.
- Утренняя зарядка.
- Организация здорового питания детей.
- Соблюдение режимных моментов: режим дня, режим питания.
- Спортивные игры на спортивной площадке и в спортивном зале.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Организация спортивно-массовых мероприятий.
- Тематические дни: День здоровья и спорта.
- Эстафеты.
- Беседы (с использованием ИКТ).

2.2. Модуль «Будущее России»**Гражданско – патриотическое направление**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи: пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Торжественная линейка, поднятие флага.
- Участие в мероприятиях поселка.
- Возложение цветов к памятнику Ф.А. Видяева.
- Тематические дни: День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День Северного флота.
- Конкурсы рисунков.
- Беседы.
- Просмотр фильмов.
- Экскурсии.
- Акции.

2.3. Модуль «Творцы – молодцы»**Художественно – эстетическое (творческое) направление**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально – чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Основные формы работы:

- Коллективно – творческая деятельность.
- Оформление отрядных уголков.
- Разучивание песен и танцев.

- Изобразительная деятельность.
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы.
- Игровые творческие программы.
- Концерты, праздники.
- Творческие часы и игры.
- Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства.
- Выставки (рисунков, поделок).

2.4. Модуль «Умники и умницы»

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для развития познавательной активности, интеллектуальных способностей, творческого мышления и расширения кругозора детей в непринужденной, игровой атмосфере летнего отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам; стимулирование познавательного интереса и любознательности; прослеживание связи знаний с реальной жизнью.

Основные формы работы:

- Интеллектуальные игры (викторины, ребусы, кроссворды).
- Квизы.
- Познавательные квесты и игры.
- Беседы.
- Просмотр фильмов.
- Настольные игры.
- Конкурсы.
- Экскурсии.

2.5. Модуль «Зеленая команда»

Экологическое направление

Цель: формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и навыков устойчивого развития у детей через активную практическую деятельность.

Задачи: освоение основ природопользования и охраны окружающей среды; участие в практических мероприятиях по сохранению экосистем; воспитание ценностного отношения к природным ресурсам; развитие навыков экологически ответственного поведения; раскрытие потенциала через природосберегающие проекты.

Основные формы работы:

- ЭКО –квесты и викторины, игры.
- Конкурсы рисунков и плакатов.
- Уборка территории.
- Творческие мастерские (поделки из вторсырья и из природного материала).
- Экологическая тропа с познавательными станциями.
- Посадка растений.
- Наблюдение за природой.
- Туристические походы.
- Беседы.

2.6. Модуль «Территория увлечений»

Досуговое направление

Цель: организация разнообразной и содержательной досуговой деятельности, способствующей творческой самореализации, эмоциональной разгрузке и развитию коммуникативных навыков участников.

Задачи: раскрытие потенциала через художественные и прикладные виды деятельности; освоение традиционных и современных форм игрового взаимодействия; приобщение к различным видам искусства и народного творчества; формирование навыков командной работы и лидерских качеств; создание условий для психологической разгрузки и позитивного общения.

Основные формы работы:

- Церемония открытия и закрытия лагеря.
- Конкурсно – развлекательные мероприятия.
- Игры и викторины.
- Просмотр мультфильмов.
- Флешмобы.
- Праздничные концерты.
- Посещение театрализованных представлений.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическое направление.

Обеспечение безопасности и антитеррористической безопасности

Цель: формирование культуры безопасного поведения и создание условий для защиты жизни и здоровья участников лагерной смены.

Задачи: профилактика опасных ситуаций через обучение правилам безопасности; развитие навыков оперативного реагирования в ЧС; повышение осведомленности о террористических угрозах и экстремистских проявлениях; формирование правовой грамотности в вопросах личной и коллективной безопасности; создание безопасной среды через соблюдение норм и требований охраны труда.

Основные формы работы:

- Инструктажи по технике безопасности.
- Ежедневный контроль за соблюдением правил безопасности.
- Тематические профилактические беседы.
- Эвакуационные учения.
- Конкурсы рисунков и плакатов.
- Экскурсии в пожарную часть.
- Спортивно – игровые мероприятия.
- Межведомственные взаимодействия (с сотрудниками полиции, ОГИБДД, со специалистом КДН и ЗПпри Администрации ЗАТО Видяево).
- Участие в региональных тематических конкурсах.
- Соблюдение ПДД.

2.8. Модуль «Инклюзивное пространство»

Цель: создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями, способствующей их социализации, адаптации и гармоничному взаимодействию со сверстниками.

Задачи: помощь в интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в коллектив; формирование доброжелательного отношения среди всех участников смены; учет особенностей каждого ребенка в воспитательной работе; воспитание у детей взаимного уважения и эмпатии; обеспечение доступности мероприятий и комфортного пребывания.

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на

социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

2.9. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность

3. Вариативные модули (дополнительные компоненты)

3.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

3.4. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и

спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-

3.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Раздел IV. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный лагерь «Видяевец» базируется муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1».

Фактический адрес:

184372 Мурманская область, ЗАТО п. Видяево, ул. Заречная д.60

Телефон: 8-(815-53)-5-66-74

Электронная почта: admvid@bk.ru

Сайт школы: <http://www.zatovid.ru>

Директор: Оспанова Клавдия Николаевна

4.1. Основные этапы реализации программы

№	Период	Основные направления работы
1.	Подготовительный	Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Видяевец»;

		- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «остров последнего героя»; подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) - Разработка программы и сюжетно-ролевой модели летней смены года. - Знакомство коллектива с программой смены, составление распорядка дня, написание сценариев. Издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Видяевец».
2.	Организационный (3 дня)	Изучение списков, комплектование отрядов с учетом возраста, пожеланий детей и родителей. Знакомство с условиями и правилами пребывания в лагере, просветительская и профилактическая работа по общественной и личной гигиене. Организация жизнедеятельности отряда. Постановка дисциплины. Формирование актива отряда. Создание положительного эмоционального настроения на смену. Работа над сплочением коллектива.
3.	Основной (17 дней)	Организация активного досуга детей. Полноценное включение детей в реализацию сюжетно-игровой модели смены. Поддержание условий для обеспечения безопасности участников смены, улучшение физического и психического здоровья. Основные направления смены: - Спортивно – оздоровительное направление; - Гражданско-патриотическое направление; - Интеллектуально - познавательное направление; - Художественно – творческое направление; - Досуговое направление; - Экологическое направление; - Профилактическое направление, обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности.
4.	Заключительный (3 дня)	Подведение итогов смены: видеодневник смены «Кто, если не мы!». Создание условий для благоприятного расставания.
5.	Итоговый	Анализ реализации программы. Анализ количественных и качественных изменений, произошедших с участниками смены (статистический отчет).

4.2. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы).

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники

лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного оздоровительного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **начальник лагеря:** 1 человек (Осипова А.В., образование высшее, опыт работы с детьми - 19 лет, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)
- **воспитатели:** 4 человека
- **повар:** 1 человек и 2 работника кухни (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)
- **рабочий по обслуживанию:** 1 человек (уборка помещений, территории и т.д.)

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

Помещения для отрядного сбора:

Классная комната. Столы и стулья в достаточном количестве. Доска (меловая, маркерная).

Настольные игры

(шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Конструкторы.

Игрушки для разных возрастов.

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Столовая:

Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

Столы и стулья в достаточном количестве. Необходимая посуда и столовые приборы.

Санитарно-гигиенические помещения:

Туалеты с умывальниками.

Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

Для спортивных игр:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).

Скакалки. Обручи.

Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).

Спортивные конусы или фишки для разметки. Баскетбольные кольца (если есть возможность). ○ Волейбольная сетка (если есть возможность).

Спортивная площадка:

Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. Материалы для творчества и досуга:

Для рисования:

Бумага (разных форматов и плотности).

Краски (акварель, гуашь).

Кисти разных размеров.

Цветные карандаши.

Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок.

Стаканы для воды.

Для лепки: Пластилин. Стеки для лепки. Доски для лепки.

Для аппликации и поделок:

Цветная бумага. Картон. Ножницы. Клей. Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).

Музыкальные инструменты:

Колонки для воспроизведения музыки.

Книги и настольные игры:

Детская литература (сказки, рассказы, стихи). Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Развивающие игры. Викторины и головоломки.

Материалы для проведения мероприятий:

Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов.

Призы и подарки для победителей конкурсов. Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование:

Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций.

Экран: для проектора.

Музыкальный центр или колонки: для воспроизведения музыки.

Микрофон: для проведения мероприятий.

Фотоаппарат или видеокамера: для фиксации событий в лагере.

Принтер: для печати необходимых материалов.

5. Прочее:

Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

Информационные материалы: стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	отрядные дела, игры-путешествия	материальная база школы	воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	литература для педагогов и детей лагеря	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	завтрак, обед	материальная база школы	повар
Комнаты гигиены	туалеты, санитарный уголок	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный музей	проведение мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лаврентьев В.В. Играй вместе с нами! / В.В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. – 2011;
2. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка/ Л.В. Алиева. – (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011. - №3;
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017;
4. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016;
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016;
6. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015;
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007;
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**Примерный распорядок дня
в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием «Видяевец»
при МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1
на период с 01 июня по 21 июня 2025 года.**

Время	Мероприятия
08. 30 - 08. 45	Приём детей, отрядные проверки, время на решение текущих вопросов
08. 45 – 09. 00	Линейка, зарядка
09. 00 – 09. 30	Завтрак
09. 30 – 13. 00	Интеллектуальные и творческие конкурсы, занятия, культпоходы, игры на свежем воздухе и спортивные мероприятия.
13. 00 – 13. 30	Обед
13. 30 – 14. 30	Интеллектуальные игры, беседы, познавательные программы, игры на свежем воздухе.

**Календарный план
воспитательной работы летнего пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей «Видяевец» на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Календарный план работы
детского оздоровительного лагеря «Видяевец»
с дневным пребыванием детей при МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1**

№	День	Наименование мероприятия
1 день	01.06.2025 (понедельник)	Приём детей в лагерь.
		Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка лагеря. Анкетирование участников
		Подготовка к открытию лагеря. Формирование отрядов
		Церемония открытия смены «Здравствуй, лето!»
		Игра «Огоньки знакомства»
		Игровая программа «Летние каникулы, любимая пора!», посвященный Дню защиты детей. «Фестиваль движения Первых» Территория МАУ СОК «Фрегат»
2 день	02.06.2025 (вторник)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Спортивный праздник «В стране правильного питания» приуроченное ко Дню здорового питания
		Муниципальная игровая программа «Открываем двери в лето!» МБУК ЦКД (1,2 отряд)
3 день	03.06.2025 (среда)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Спортивное мероприятие «Бегом, марш!» приуроченное к Всемирному дню бега
		Профилактическая беседа «Твоя инструкция по безопасности» МБУК ЦКД (1 отряд)
		Развлекательная игра «Право на детство» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (2 отряд)
		Знакомство с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», ведущим специалистом Соколовой Галиной Владимировной
4 день	04.06.2025 (четверг)	Отрядные дела
		Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Час знаний «Соблюдая ПДД - не останемся в беде» в рамках

		мероприятий направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма
		Эко – викторина «Что скрывает океан» МБУК ЦКД (2 отряд)
5 день	05.06.2025 (пятница)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Экологическая тропа «Поиск клада» на территории посёлка Видяево, приуроченная к Всемирному Дню окружающей среды
		Поэтический уголок «Пушкин в искусстве» МБУК ЦКД (1 отряд)
		Квиз «Планета в опасности: экологический вызов» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (2 отряд)
6 день	06.06.2025 (суббота)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Творческий час «С любовью к Пушкину» приуроченный к Пушкинскому дню России
		Посещение аквазоны МАУ СОК «Фрегат» (1 отряд)
		Образовательная программа «Северный щит отчизны» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (2 отряд)
7 день	07.06.2025 (воскресенье)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Просмотр и обсуждение фильма «Хочу быть здоровым!» в рамках месячника антитеррористической направленности и популяризации ЗОЖ
		Творческая мастерская «Бумажный театр» приуроченная к Международному дню сказок
		Посещение аквазоны МАУ СОК «Фрегат» (2 отряд)
8 день	08.06.2025 (понедельник)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Игровая программа «Моя безопасность в быту» в рамках Межведомственной профилактической операции «Подросток»
		Турнир «Морской бой»
		Творческий час «Море» приуроченное к Всемирному дню океанов
9 день	09.06.2025 (вторник)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Экскурсия в Мурманский областной краеведческий музей (2 отряд)
		Творческий час «Веселые ладошками» (аппликация из ладошек) к Международному дню друзей
		Всероссийская акция «#ОкнаРоссии» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (1 отряд)
		Отрядные дела
10 день	10.06.2025 (среда)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Творческий час «Сладкое лето» приуроченный ко Дню мороженого
		Программа «Каникулы в Простоквашино» МБУК ЦКД (1 отряд)

		Акция «Окна России» в рамках Всероссийской акции с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», ведущим специалистом Соколовой Галиной Владимировной
		Планетарий. It – конструктор рисунков «Лес» к 90 - летию со дня основания киностудии «Союзмультфильм»
		Игры на свежем воздухе
11 день	11.06.2025 (четверг)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Экскурсия в Мурманский областной краеведческий музей (1отряд)
		Устный журнал «Путешествие в старину» Экспозиция «Изба народного быта» ДОФ (2 отряд)
		Разговор у выставки «День поисковика» Музей истории посёлка и гарнизона Видяево (2отряд)
		Разговор о важном «Медицина в сердце каждого» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (2отряд)
12 день	12.06.2025 (пятница)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Час народной игры «Там, где Россия!»
		Творческий час «Символы России».
		Возложение цветов к памятнику Ф.А. Видяева
		Муниципальный праздничный концерт «Единство и сила России» МАУ СОК «Фрегат»
13 день	13.06.2025 (суббота)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Познавательная программа «Донорство: просто, важно, смело» к Всемирному дню донора (2 отряд)
		Посещение акватории МАУ СОК «Фрегат» (1 отряд)
		Музыкально-развлекательная программа «Русский путь: история, культура, судьба» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (2 отряд)
		Творческий час «Божья коровка»
14 день	14.06.2025 (воскресенье)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Интерактивное мероприятие с привлечением медработника «Здоровым быть – долго жить!» в рамках месячника антитеррористической направленности и популяризации ЗОЖ
		Посещение акватории МАУ СОК «Фрегат» (2 отряд)
		Беседа «Экологические профессии» приуроченный ко Дню природы.
		Творческий час «Лето в чемодане»
15 день	15.06.2025 (понедельник)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Экскурсия в СПС часть №7 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России. (1 отряд)
		Экологическая игра «Сортируем мусор»
		Коллективная работа «Улей с пчёлами»
16 день	16.06.2025 (вторник)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ

		Беседа с главным специалистом КДН и ЗП при Администрации ЗАТО Видяево Новополецовой Натальей Александровной о взаимоотношении между детьми, о лжи и доверии
		Экскурсия в СПС часть №7 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России. (2 отряд)
		Спортивное соревнование по пионерболу (2 отряд)
17 день	17.06.2025 (среда)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Эстафета по ПДД «Веселый светофор»
		Игровая программа «Моя безопасность в быту» в рамках Межведомственной профилактической операции «Подросток»
		Музыкальный час «Угадай мелодию»
18 день	18.06.2025 (четверг)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Творческий час «Бабочка на цветочной поляне»
		Спортивное соревнование по футболу (1 отряд)
		Патриотический час «Мужество мурманчан сквозь века»
		Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (2 отряд)
		Профилактическая беседа «Пожарная безопасность»
19 день	19.06.2025 (пятница)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Рисуем «Веселые тропинки лета»
		Краеведческая квест- игра «Путешествие по родному краю»
		Музей истории посёлка и гарнизона Видяево (2 отряд)
		Туристический поход – квест.
20 день	20.06.2025 (суббота)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Игровая – развлекательная программа «День мыльных пузырей».
		Посещение акватории МАУ СОК «Фрегат» (1, 2 отряд)
		Акция «Свеча Памяти» посвященная Дню памяти и скорби
		Час памяти «Минуты вечной тишины» Структурное подразделение по работе с молодёжью «Сопки» (1 отряд)
21 день	21.06.2025 (воскресенье)	Приём детей в лагерь. Зарядка
		Инструктажи по ТБ
		Церемония закрытия лагеря «Нас ждут новые открытия!»
		Анкетирования участников «Подводя итоги смены»
		Награждение отрядов

Механизм реализации программы

Профильная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря «Видяевец» с дневным пребыванием детей «В поисках приключений» (на базе МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, корпус 2) разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул.

Программа «В поисках приключений» - комплексная, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. Герои игры - путешественники. Каждый ребёнок, путешествуя по Островам лета, может «примерить» на себя разные роли (журналиста, исследователя, сказочника, юнги), исходя из своих возможностей и желаний.

Сюжетно - игровая модель смены создается с учетом законов и традиций 5 островов (Зеленый, Всезнаек, Творчества, Спортивных рекордов, Таинственный) на которые попадают отряды.

Содержание программы идет через организацию этапов:

1 Организационный период - «Искатели приключений».

Основная роль этого этапа отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2 Основной период смен - «По дороге путешествий»

Основной этап “По дороге путешествий” занимает большую часть времени, 15 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: выполняют коллективно - творческие дела (КТД), проводят отрядные сборы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- участие в городских конкурсах;
- экскурсии.

3 Заключительный период смены - «Открытие тайны Таинственного острова»

В итоговый этап «Открытие тайны Таинственного острова» изучаются результаты прохождения программы участниками, подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, участников: «Самый дружный отряд», «Самый находчивый путешественник». Продолжительность этапа 3 дня.

Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотемов, которую всё это время знал лишь Хранитель (начальник лагеря).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по лагеря с дневным пребыванием детей в будущем;
- прощальные ритуалы.

Основное содержание программы

Игровая модель программы

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерное мероприятие «На всех парусах в лето!», на которой участники узнают «игровую легенду» летней смены. Ребята побывают на 5 Островах: «Зеленый островок», «Остров Творчества», «Остров Всезнаек», «Остров Спортивных рекордов», в поисках тотемов, которые приведут к сокровищу волшебника. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются несколько тематических мероприятий на каждом острове.

В фойе этажа оформлена большая «Карта путешествий». Название Острова отмечается на Карте непосредственно в день путешествия на этот Остров, что и составляет для ребят элемент неожиданности и любопытства.

В течение всего «морского путешествия» участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям Флотилии (лагеря). Слово «флотилия» в данном случае означает форму организации смены, основанную на признании ценностей единства, взаимопомощи, справедливости. Это своеобразное формирование экипажей (отрядов), объединённых общей целью или идеей.

Каждый член экипажа подчиняется «морским законам» - правилам лагеря. Прежде чем отправиться в «путешествие», каждый «экипаж» разрабатывает законы экипажа (правила совместной деятельности), символику (флаг, гимн), проектируют свой «корабль», выбирают Совет (командира и его помощников), название отряда, которое записывают на корабле.

Программа предполагает личностный рост каждого ребенка на смене внутри отряда. Достижения детей отмечаются символом - «бинокль». По итогам личностных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами. Получить их можно, лишь пройдя испытания на смелость и ловкость, чуткость и доброту, сообразительность и находчивость, творческую деятельность. Достижения детей будут отражаться в отрядном уголке «Успехи путешественника». Соревнование будет идти и между отрядами. Ежедневно «экипажи» (отряды) проявляют себя в ходе испытаний и приключений и по результатам коллективной (групповой) деятельности могут заработать звезду (несколько звёзд), которая засияет на борту их «корабля». За победу в мероприятии дня отряд получает 3 звезды, за 2 место -2 звезды, 3 место-1 звезду.

Исследовав каждый остров, отряд получает «тотем». Все полученные тотемы хранятся в сундуке. Получить «тотем» можно, набрав на острове минимум 8 звезд. Недостающие звезды можно «заработать», выполнив доброе дело-задание Хранителя (начальника лагеря). На каждом острове, отряд, набравший самое большое количество звезд, оставляет совместную фотографию островитянам (фиксируется на «Карте путешествий»). В конце смены из букв, записанных на тотемах, ребята складывают слово-качество (д-р-у-ж-б-а), которое помогло их отряду стать первым в «Путешествии по Островам лета». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Собрав 5 тотемов, отряд сможет их обменять на карту сокровищ «Таинственного острова» волшебника, так как пройдя все испытания, стали его достойны.

Кроме того, отряд ведет «Дневник путешественника», куда заносит, зарисовывает все интересное, с чем встречается в пути. В конце смены подводятся итоги, по количеству звезд - «Самый дружный отряд», по количеству биноклей - «Самый находчивый путешественник». По итогам победители получают призы и грамоты. Таким образом, наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом, участниками. В ходе игры у ребенка формируется новое отношение к себе и к окружающей действительности, выраженное в ключевой фразе «Если у тебя есть ум, сердце и смелость, ты можешь исполнить любое желание». Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских и площадках:

- Площадка «Свистать всех наверх»

- учитель физической культуры познакомит участников смены с различными видами спортивных игр, научит различным видам зарядок, предоставит возможность взаимодействовать на полосе препятствий.

- Творческая мастерская «Морские фантазии» - педагог научит участников смены невероятным умениям создавать руками с помощью бумаги, красок, природного материала и фантазии настоящие чудеса.

- Творческая мастерская «Ты-морячка, я -моряк» - музыкальный руководитель познакомит участников смены с песенными традициями лагеря, предоставит возможность проявить свои таланты, способности.

- Площадка «По волнам творчества» - педагог научит первым азам театрального искусства, предоставит возможность проявить свои таланты при постановке музыкальной композиции.

Основные образовательные технологии и методики

- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

- Технологии сотрудничества.

- Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

- Метод-проектов и проектные технологии.

- Занятия в творческой мастерской.

- Методики организации коллективных творческих дел.

- Спортивные соревнования.

- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

- Самостоятельная подготовка.

В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня. Самое важное и значимое за день дети фиксируют на дереве настроения в виде разноцветных листьев.

«Дерево настроения» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Шкала настроения:

- *Зеленый лист* - «День прошел на «Ура»;

- *Желтый лист* – «День удался, есть что вспомнить»;

- *Оранжевый лист* - «День прошел спокойно, о многом пришлось задуматься»;

- *Красный лист* - «День как день, все как обычно».

Каждый ребенок, перед тем как отправиться в путешествие должен подготовить место для разведения цветочной клумбы. Ежедневно путешествуя, соревнуясь с другими путешественниками и возвращаясь в свой дом он будет получать цветок определенного цвета:

Красный цветок – лидер;

Розовый цветок – правая рука лидера;

Желтый цветок – генератор идей;

Белый цветок - активный участник

Таким образом, по итогам 21 дня каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены.

Законы жизни племен “Таинственного острова”

1.*Закон правды*: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

2.*Закон чести*: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

3.*Закон заботы*: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

4.*Закон добра*: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

5.*Закон милосердия*: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

6.*Закон свободы*: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

7.*Закон сюрпризов*: если хочешь чудес, сотвори чудеса для других.

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Давным-давно это было. На Земле был красивый и цветущий райский уголок – страна чудес. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути.

Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню, в стране чудес процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость.

И вот однажды, в эту страну приехала маленькая девочка Алиса, которая любила общаться, которая верила в чудеса, которая хотела найти новых и преданных друзей. Оказавшись в лагере, Алиса узнает, что домой она сможет вернуться, только если откроет «нужную» дверь. Жители прекрасной «Страны чудес» успокоили девочку и вместе с ней отправились в путешествие.

На протяжении всей смены девочка вместе с ребятами каждый день путешествует, узнавая много нового и интересного, встречает разных героев, получая возможность менять ход сюжета.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают «Путешествие по стране чудес».

Для реализации индивидуальных особенностей участников в программе лагеря, разрабатываются логические линии мероприятий, обозначенных форматом предложенных направлений:

- Спортивно – оздоровительного направление;
- Гражданско – патриотического направление;
- Художественно – эстетического (творческого) направление;
- Интеллектуально – познавательное направление;
- Экологическое направление;
- Досуговое направление;
- Профилактическое направление.

Реализуемые мероприятия по направлениям

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Ответственные
Спортивно – оздоровительное направление					
1.	Медосмотр	ежедневно	отрядные комнаты	1,2 отряд	Медработник – Курбанова Г.М. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
2.	Утренняя зарядка	ежедневно	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
3.	Прогулки и игры на свежем воздухе	согласно плану-сетке	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
4.	Игровая программа «Острова и островитяне»	01.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
5.	Игровая программа «Приключения на обитаемых островах»	02.06.2025	спортзал	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
6.	Спортивно – игровая программа «Скаут – хайк с препятствиями»	03.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
7.	Спортивная программа с эстафетами «Королевская охота»	04.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.

8.	Игровая программа «Рыцарский турнир»	06.06.2025	спортзал	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
9.	Квест «Вперед, по дороге здоровья!»	07.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
10.	Спортивное мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух» приуроченное к Всемирному дню бега	07.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
11.	Эстафеты с препятствиями «Остров Робинзонов»	09.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
12.	Акция «Правовой статус донора»	10.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А.
13.	Игровая программа «Варвара краса, длинная коса»	11.06.2025	спортзал	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
14.	Игровой час «Зов джунглей»	12.06.2025	спортзал	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Балабанчик Т.А., Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
15.	Спортивное соревнование по пионерболу	13.06.2025	спортзал	2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Юсупова О.В., Вепринцева С.С.
16.	Викторина «Здоровый Я – здоровая страна!»	14.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
17.	Спортивно-игровая программа «Потерянный полдник»	15.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В.

					Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
18.	Конкурс рисунков на самое необыкновенное блюдо «Потерянный полдник»	15.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
19.	Спортивное соревнование по футболу	16.06.2025	спортзал	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
20.	Спортивный праздник «Будь здоров!»	17.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
21.	Познавательный час «Здоровье в тарелке»	18.06.2025	ЦКД	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
22.	Спортивное соревнование по пионерболу	19.06.2025	спортзал	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.

Гражданско – патриотическое направление

1.	Поднятие флага. Гимн	01.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» посвященный Дню защиты детей	02.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
3.	Познавательная программа «Северным флотом гордится Россия»	04.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
4.	Знакомство с общероссийским общественно- государственным движением детей и молодежи	06.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В.

	«Движение первых», ведущим специалистом Соколовой Галиной Владимировной				Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
5.	Интерактивная КВИЗ-игру «Символы России» под руководством куратора Вальчук А.О. «Навигаторы детства»	09.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
6.	Тематическая беседа «Все мы разные, а Россия одна»	10.06.2025	ЦКД	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
7.	Информационный час «По родным просторам»	10.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Кофанова А.О., Щетинина А.П.
8.	Беседа «Ленинградский ломтик хлеба», посвященная 80-летию Победе	11.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
9.	Просмотр и обсуждение фильма «Жила – была девочка» (1944г.), посвященную 80-летию Победе	11.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
10.	Исторический час «Россия – моя история»	11.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Кофанова А.О., Щетинина А.П.
11.	Возложение цветов к памятнику Ф.А. Видяева	11.06.2025	территория памятника Ф.А. Видяева	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
12.	Всероссийская акция «#ОкнаРоссии»	11.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
13.	Час народной игры «Символы России»	12.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.

14.	Творческий час «Ромашка-символ России».	12.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
15.	Муниципальный праздничный концерт «Россия – великая наша держава!»	12.06.2025	МАУ СОК «Фрегат»	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
16.	Выезд детей в город Мурманск на экскурсию «Тайны Мурманских улиц»	17.06.2025	г.Мурманск	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели –Кофанова А.О., Щетинина А.П.
17.	Краеведческая игра «Край, в котором мы живем». Музей истории поселка и гарнизона Видяево	17.06.2025	ЦКД	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
18.	Патриотический час «Подвиг мурманчан»	18.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели –Кофанова А.О., Щетинина А.П.
19	Беседа «Босоногий отряд»	19.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
20.	Экскурсия в Музей истории поселка и гарнизона Видяево	19.06.2025	Музей истории поселка и гарнизона Видяево	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
21.	Устный журнал «Русский дом и всё, что в нем»	20.06.2025	Экспозиция «Изба народного быта»	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
22.	Акция «Свеча Памяти» посвященная Дню памяти и скорби	20.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
Художественно – эстетическое (творческое) направление					
1.	Аквагримм «Краски лета»	01.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В.

					Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
2.	Творческий час «Лето – это маленькая жизнь» посвящённый Дню лета	02.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
3.	Творческий час «Воздушный змей»	06.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
4.	Творческий час «Цветы памяти»	06.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
5.	Конкурс рисунков «О, море!» Всемирный день океанов	08.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
6.	Творческий час «Осьминожка»	08.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
7.	Творческий час «Веселые ладошками» (аппликация из ладошек) к Международному дню друзей	09.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
8.	Творческий час «Обитатели джунглей».	09.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
9.	Творческий час «Сладкое лето» приуроченный ко Дню мороженого	10.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
10.	Творческий час «Безопасное лето» КТД	10.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В.

					Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
11.	Творческий час «Ромашка-символ России»	12.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
12.	Творческий час «Божья коровка».	13.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
13.	Творческий час «День бабочек»	19.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
14.	Аппликация «Свеча Памяти»	20.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
15.	Рисуем «Веселые тропинки лета»	20.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
Интеллектуально - познавательное направление					
1.	Конкурс «Крестики-нолики»	05.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
2.	Музыкальный час «Угадай мелодия»	05.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
3.	Квиз «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	06.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.

4.	Викторина «Сказочное лето»	07.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
5.	Игровой турнир «Морской бой»	08.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
6.	Настольные игры	согласно плану - сетки	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
7.	Интерактивная КВИЗ-игру «Символы России» под руководством куратора Вальчук А.О. «Навигаторы детства».	09.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
8.	Викторина «Здоровый Я – здоровая страна!»	14.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
9.	Игра «Сто к одному»	14.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
10.	Интеллектуально – творческий час «Зов джунглей»	16.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
11.	Конкурсная программа «Искатели приключений»	18.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
12.	Познавательный час «Здоровье в тарелке»	18.06.2025	ЦКД	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
13.	Конкурсная программа «Индийская деревня»	20.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В.

					Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
Экологическое направление					
1.	Экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»	05.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
2.	Изготовление нарядов из бросового материала, поделок из пластиковых бутылок	13.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
3.	Конкурс плакатов «Экологическая тревога»	14.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
4.	Конкурс на лучшую поделку из пластиковых бутылок «Свой первый дом я строю сам» приуроченный ко Дню природы	14.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
5.	Экологическая тропа «Поиск клада» на территории посёлка Видяево	15.06.2025	территория поселка Видяево	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
6.	Посадка цветов на клумбу около школы	16.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
7.	Туристический поход	20.06.2025	территория поселка Видяево	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
Досуговое направление					
1.	Торжественная церемония открытия лагеря «Видяевец»	01.02.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.

2.	Игровая программа «Летние каникулы, любимая пора!», посвященный Дню защиты детей.	01.02.2025	территория МАУ СОК «Фрегат»	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
3.	Театрализованное представление Театра Северного флота г.Мурманск «Царевна Несмьяна»	01.02.2025	ДОФ	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
4.	Конкурсно – игровая программа «Планета под названием – «Детство»	03.06.2025	Молодежное пространство СОПКИ	2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели –Кофанова А.О., Щетинина А.П.
5.	Игра «Шоу каракули»	04.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
6.	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	07.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
7.	Муниципальный праздничный концерт «Россия – великая наша держава!»	12.06.2025	Хлебная площадь	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
8.	Развлекательную программу «Шара -ах! - шоу» (дефиле из бросового материала)	13.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
9.	Игровая – развлекательная программа «День мыльных пузырей»	20.06.2025	пришкольная территория	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
10.	Торжественная церемония закрытия лагерной смены «Видявец» (дискотека, вручение сувениров, анкетирование участников смены)	21.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.

Профилактическое направление.

Обеспечение безопасности и антитеррористической безопасности

1.	Проведение инструктажа по ТБ. Правила поведения в лагере, столовой, пришкольной территории, музее, библиотеке, на улице, в общественных местах.	ежедневно	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
2.	Проведение инструктажа по ПДД	ежедневно	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
3.	Беседы «Телефоны экстренной помощи», «Подозрительный человек», «Внимание, мошенник!», «Подозрительный предмет», «Действия во время теракта» и т.п.	ежедневно, сотрудники полиции	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
4.	Обход сотрудниками полиции	ежедневно, сотрудники полиции	территория лагеря	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
5.	Беседа – напоминание «У ПДД каникул не бывает!»	03.06.2025	ЦКД	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
6.	Творческий час «Безопасное лето»	10.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
7.	Экскурсия в СПС часть №7 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России	16.06.2025	СПС часть №7	1 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Небесная И.В.
8.	Беседа с главным специалистом КДН и ЗП при Администрации ЗАТО Видяево Новополецевой Натальей Александровной о взаимоотношении между детьми, о лжи и доверии	16.06.2025	отрядные комнаты	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
9.	Эстафеты по ПДД «Веселый светофор» с участием Начальника отдела Госавтоинспекции ОМВД России по ЗАТО Видяево майора полиции Романа Александровича Ветрова	18.06.2025	спортзал	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.

10.	Профилактическая беседа «Безопасность на все 100»	19.06.2025	ЦКД	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.
11.	Экскурсия в СПС часть №7 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России	19.06.2025	СПС часть №7	2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели –Кофанова А.О., Щетинина А.П.
12.	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма» Участковый ОМВД России ЗАТО Видяево лейтенант полиции Лесная Юлия Евгеньевна	21.06.2025	холл	1,2 отряд	Начальник лагеря – Осипова А.В. Воспитатели – Нижник Н.В., Кофанова А.О., Щетинина А.П., Небесная И.В.